

Natur – Mensch – Mitwelt

PRIMARSTUFE

1./2. Schuljahr

3./4. Schuljahr

5./6. Schuljahr

Ich und die Gemeinschaft



Konfetti



HimmelsZeichen
1.–3. Schuljahr mit Bezug zum Kindergarten



Kunterbunt



FrageZeichen
4.–6. Schuljahr



Kaleidoskop

Produzieren – Konsumieren



Pfefferkorn

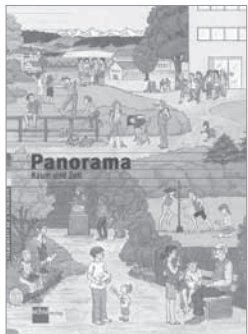


Süßholz



Spuren – Horizonte

Raum – Zeit



Panorama



RaumZeit

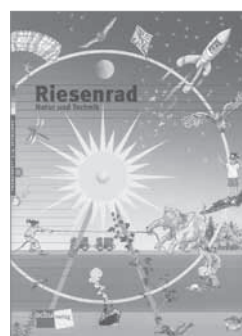
Natur – Technik



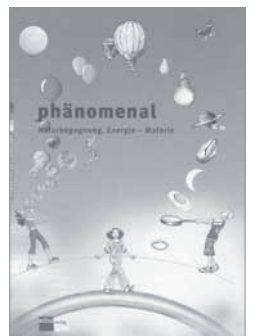
Karussell



**Feldbuch
Naturspur**



Riesenrad



phänomenal

SEKUNDARSTUFE I

7.–9. Schuljahr



Lk Gs/P Z1

Konflikte – Konfliktlösungen



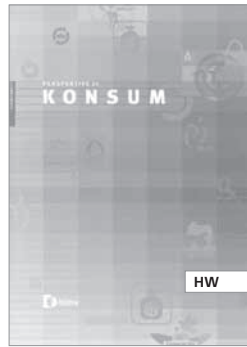
Gg Lk Gs/P Z4

Was Menschen bewegt



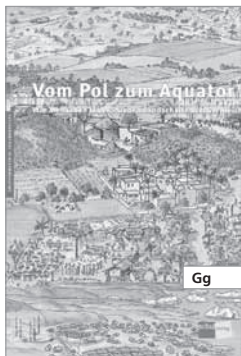
Gs/P Gg Lk HW Z3

Perspektive 21: Arbeitswelten



HW Lk Gg Z2

Perspektive 21: Konsum

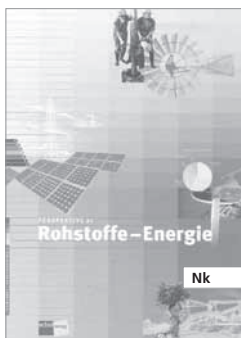


Gg Nk Gs Lk

Vom Pol zum Äquator

Legende (themenspezifische Gewichtung)

- Gg** Geografie
- Nk** Naturkunde
- Gs/P** Geschichte/Politik
- HW** Hauswirtschaft
- Lk** Lebenskunde
- Z** Zusätzliche Aufgaben
- Z1** Medienerziehung;
- Z2** Gesundheitserziehung;
- Z3** Berufswahlvorbereitung;
- Z4** Interkulturelle Erziehung)
- TG** Technisches Gestalten



Nk Gg HW TG

Perspektive 21: Rohstoffe – Energie



Nk Gg Lk

NaturWert

Ich und die Gemeinschaft

Produzieren – Konsumieren

Raum – Zeit

Natur – Technik

Die interkantonale Lehrmittelreihe für die Volksschule

weitere Informationen
www.nmm.ch



Grundlagenband Lernwelten

Die Verbindung von theoretischen Grundlagen ist das zentrale Anliegen des Bandes, der sich besonders für die Ausbildung, die persönliche Auseinandersetzung von Lehrpersonen mit ihrem Unterricht und für die Weiterbildung eignet.



Aufbau der Lehrmittelreihe NMM

- 1** Schülerinnen- und Schülermaterial
- 2** Klassenmaterial: Ordner mit Kopiervorlagen
- 3** Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer